

# III. ELMIS (TT and VES) ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ BİLDİRİ ÖZET KİTAPÇIĞI

**EDİTÖR: PROF.DR. HAKAN SARI**

Bu kitabın basımı ve yayım hakkı Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hakan SARI'ya aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Yasası uyarınca yazılı izin alınmaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, cd, video ve fotokopi vb. ile çoğaltılıp kullanılamaz.

Yayın Hazırlama Komisyonu  
Prof.Dr. Hakan SARI (Editör)  
Arş. Gör. Abdullah EKER  
Arş. Gör. Abdülbaki KARACA



ISBN: 978-605-9269-43-8

Baskı  
İnci Ofset  
Fevzi Çakmak Mah. Hacı Bayram Cad. No:3 Karatay / Konya

**MATBAA SERTİFİKASI: 14997**

Konya, Ekim 2016

**PALET YAYINLARI**  
Mimar Muzaffer Cad. Rampalı Çarşısı No. 42 Meram / Konya  
Tel. 0332 353 62 27  
**YAYINCI SERTİFİKASI: 10418**

ongre Kitabı İsteme Adresi:  
Öğr. Gör Halil İbrahim Özer  
Araş. Gör Abdullah Eker  
Araş. Gör Abdülbaki Karaca



## ÖNSÖZ

III. Uluslararası Özel Eğitim Kongresini Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli yerleşkesinde düzenlemiş olmanın mutluluğunu taşımaktayım. Uluslararası boyutta 486 katılımcının eşliğinde gerçekleştirilmiş olan kongremiz yurt içinde ve yurt dışında büyük ilgiyle karşılanmıştır. Özel eğitim alanında hizmeti toplumsal bir sorumluluk olarak gören siz değerli eğitimcilerimiz eşliğinde düzenlenen kongremiz ülkemiz adına büyük katkılara vesile olmuştur. Toplumda her bireyin değerli olduğu gerçeği bizlere özel gereksinimli bireylerin var olan kapasitelerini en üst düzeyde kullanabilmelerini sağlamak için sorumluluklar yüklemektedir. III. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi toplumsal sorumluluğun farkında olan siz değerli eğitimcilerin birlik ve beraberlik ilkeleri doğrultusunda güzel kazanımlar elde edilerek gerçekleştirilmiştir.

Özel eğitimin toplum içerisinde istendik yönde gelişmesi; iyi yetişmiş, yeterli bilgi ve beceri düzeyine ulaşmış eğitimcilerle mümkün olacaktır. Bu tür etkinlikler ve programlar öğretmen yetiştirmede de büyük faydalar sağlamaktadır. Ülkemizde özel eğitim alanında daha başarılı eğitimcilerin yetişmesi ve toplumsal duyarlılığın artması için bu alandaki çalışmalar önem arz etmektedir. Kongremize en yüksek düzeyde desteklerini esirgemeyen ve her türlü yardımda bulunan başta sayın Rektörümüz Prof. Dr. Muzaffer Şeker hocamıza, Ereğli Belediye Başkanımız sayın Özkan Özgüven'e, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Başkanı sayın Birol Aydın'a ayrıca ELMIS 2016 Kongresinde emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkürlerimi sunuyorum. Türkiye de Özel Eğitim hizmetlerinin ilerlemesi ve gelişmesi için herkesin gereken çaba ve özeni göstermesi dileğiyle.

Engelsiz bir hayat için el ele

Prof. Dr. Hakan SARI

III. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi (ELMIS 2016) Genel Koordinatörü

### **Kongre Onursal Başkanları**

Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü  
Özkan ÖZGÜVEN, Konya/Ereğli Belediye Başkanı  
Bırol AYDIN, Özel Sporcular Federasyon Başkanı

### **Kongre Genel Koordinatörü**

Prof. Dr. Hakan SARI, Necmettin Erbakan Üniversitesi, A.K. Eğitim Fakültesi

### **Düzenleme Kurulu**

Prof.Dr. Hakan SARI  
Prof.Dr. Mustafa PEHLİVAN  
Prof.Dr. Mehmet KIRBIYIK  
Prof.Dr. İsa KORKMAZ  
Prof.Dr. Muhittin DİNÇ  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ  
Yrd. Doç. Dr. Erkan EFİLTİ  
Yrd. Doç. Dr. Yahya ÇIKILI  
Yrd. Doç. Dr. Rukiye KONUK ER  
Öğr. Gör. Dr. Şerife Şenay İLİK  
Öğr. Gör. Halil İbrahim ÖZER  
Öğr. Gör. Serdal DENİZ  
Arş. Gör. Abdullah EKER  
Arş. Gör. Abdulkaki KARACA  
Arş. Gör. Ahsen KIZILKAYA  
Arş. Gör. Hatice GÖKDAĞ  
Arş. Gör. Nevzat ULUTEPE  
Arş. Gör. Şeyda SARI  
Arş. Gör. Tuğba PÜRSÜN

### **Düzenleme Kurulu Alt Komitesi**

Yrd. Doç. Dr. A. Oğuz AKTÜRK  
Yrd. Doç. Dr. Ayşe ELİŞİK  
Yrd. Doç. Dr. Canan SEVİNÇ  
Yrd. Doç. Dr. Ece SARIGÜL  
Yrd. Doç. Dr. Emel Topbaş TAT  
Yrd. Doç. Dr. Hafize GÜMÜŞ  
Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜLEÇ  
Yrd. Doç. Dr. Kemal İZCİ  
Yrd. Doç. Dr. Serap Yılmaz ÖZELÇİ  
Yrd. Doç. Dr. Selçuk PEKER  
Yrd. Doç. Dr. Tuğba HORZUM  
Yrd. Doç. Dr. Yakup YILMAZ  
Öğr. Gör. Yusuf UZUN  
Arş. Gör. Gürbüz ÇALIŞKAN  
Arş. Gör. Hatice SEZGİN  
Arş. Gör. Ömer GÖKDEMİR  
Arş. Gör. Rahime Filiz KİREMİT  
Arş. Gör. Zeynep ŞİMŞİR  
A. Vefa DEMİRKIRAN  
Abdullah Sevinç (İşaret Dili Çevirmeni)

### **Bilim Kurulu**

Prof.Dr. Abdulkarim BAHADIR(Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Agnes N. TOTH(University of Western Hungary, Macaristan)  
Prof.Dr. Ahmet KONROT (Üsküdar University)  
Prof.Dr. Ali Murat SÜMBÜL (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Antonio Portela Pruano (İspanya,Murcia University)  
Prof.Dr. Atilla CAVKAYTAR (Anadolu University)  
Prof.Dr. A. Gönül AKÇAMETE (Ankara University)  
Prof.Dr. Aysegül ATAMAN (Gazi University)

- Prof.Dr. Beppe van den Bogaerde (Hollanda, Utrecht University)  
Prof.Dr. Binyamin BİRKAN (Tohum Otizm Vakfı-İstanbul Aydın University)  
Prof.Dr. Bülbin SUCUOĞLU (Ankara University)  
Prof.Dr. Dilara ÖZER (Gedik University)  
Prof.Dr. Dilek ERBAŞ (Marmara University)  
Prof.Dr. Eli Ottesen(Norveç, Oslo University)  
Prof.Dr. E. Rüya ÖZMEN (Gazi University)  
Prof.Dr. Elif TEKİN İFTAR (Anadolu University)  
Prof.Dr. Funda ACARLAR (Ankara University)  
Prof.Dr. Gery Macruairc (İrlanda, University Dublin College)  
Prof.Dr. Gönül KIRCAALİ-İFTAR (Anadolu University-Emeritus)  
Prof.Dr. Hakan SARI (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. İbrahim Halil DİKEN (Anadolu University)  
Prof.Dr. John ALBERTINI (Rochester Institute of Technology,USA)  
Prof.Dr. Kashef ZAYED (Sultab Qaboos University, Umman)  
Prof.Dr. Latife BIYIKLI (Emeritus)  
Prof.Dr. Mehmet KIRBIYIK (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Mehmet ÖZYÜREK (Emeritus)  
Prof.Dr. Melanie NIND (University of Southampton, İngiltere)  
Prof.Dr. Mervyn HYDE (Avustralya, Griffith University)  
Prof.Dr. Miguel Augusto Santos (Porto University, Portekiz)  
Prof.Dr. Mustafa PEHLİVAN (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Naim ŞAHİN (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Necate BAYKOÇ DÖNMEZ (Hacettepe University)  
Prof.Dr. Nergüz BULUT SERİN (Lefke Avrupa University)  
Prof.Dr. Nihal VAROL-ÖZYÜREK (Emeritus)  
Prof.Dr. Ninna Garm(Norveç,Oslo University)  
Prof.Dr. Oğuz SERİN ( Lefke Avrupa University)  
Prof.Dr. Philip Garner (Northampton University, İngiltere)  
Prof.Dr. Pınar EGE (Ankara University)  
Prof.Dr. Robin PRECEY (İngiltere, Canterbury Chrst Church University)  
Prof.Dr. Sonia BLANDFORD (Warwick University, İngiltere)  
Prof.Dr. Şahin KESİCİ (Necmettin Erbakan University)  
Prof.Dr. Şaban ÇALIŞ (Selçuk University)  
Prof.Dr. Tevhide KARGIN (Ankara University)  
Prof.Dr. Uğur SAK (Anadolu University)  
Prof.Dr. Ümit DAVASLIGİL (Maltepe University)  
Prof.Dr. Ümit GİRGİN (Anadolu University)  
Prof.Dr. Sunay YILDIRIM DOĞRU (Dokuz Eylül University)  
Prof.Dr. Yıldız UZUNER (Anadolu University)  
Doç.Dr. Arzu ÖZEN (Anadolu University)  
Doç.Dr. Berrin BAYDIK (Ankara University)  
Doç.Dr. Cem GİRGİN (Anadolu University)  
Doç.Dr. Ekrem Levent İLHAN (Gazi University)  
Doç.Dr. Ercan YILMAZ (Necmettin Erbakan University)  
Doç.Dr. Erkan ÇALIŞKAN (Akdeniz University)  
Doç.Dr. Hasan AVCIOĞLU (Uluslararası Cyprus University)  
Doç.Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU (Muğla Sıtkı Koçman University)  
Doç.Dr. İlknur MAVİŞ (Anadolu University)  
Doç.Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN (Abant İzzet Baysal University)  
Doç.Dr. Mehmet Ata ÖZTÜRK(Orta Doğu Teknik University)  
Doç.Dr. Necdet KARASU (Gazi University)  
Doç.Dr. Nurettin KONAR (İnönü University)  
Doç.Dr. Onur KURT (Anadolu University)  
Doç.Dr. Selahattin AVŞAROĞLU (Necmettin Erbakan University)  
Doç.Dr. Selda ÖZDEMİR (Gazi University)  
Doç.Dr. Sema BATU (Anadolu University)  
Doç.Dr. Serhat ODLUYURT (Anadolu University)  
Doç.Dr. Sevgi KÜÇÜKER (Pamukkale University)  
Doç.Dr. Sezgin VURAN (Anadolu University)

Doç.Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN (Anadolu University)  
 Doç.Dr. Zarife SECER (Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Ahmet KURNAZ (Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Ahmet YIKMIŞ (Abant İzzet Baysal University)  
 Yrd.Doç.Dr. Avşar ARDIÇ (Ege University)  
 Yrd.Doç.Dr. Aysun ÇOLAK (Anadolu University)  
 Yrd.Doç.Dr. Bekir Fatih MERAL (Sakarya University)  
 Yrd.Doç.Dr. Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU (Anadolu University)  
 Yrd.Doç.Dr. Cevriye ERGÜL (Ankara University)  
 Yrd.Doç.Dr. Çiğil AYKUT-ESİRGEMEZ (Gazi University)  
 Yrd.Doç.Dr. Erkan EFİLTİ(Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Eylem DAYI (Gazi University)  
 Yrd.Doç.Dr. Gonca İNCE (Çukurova University)  
 Yrd.Doç.Dr. Hatice BAKKALOĞLU (Ankara University)  
 Yrd.Doç.Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK (Yakın Doğu University)  
 Yrd.Doç.Dr. Oğuz GÜRSEL (Emekli Öğretim Üyesi)  
 Yrd.Doç.Dr. Özge PINARCIK (Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Özlem DİKEN (Anadolu University)  
 Yrd.Doç.Dr. Pınar ŞAFAK (Gazi University)  
 Yrd.Doç.Dr. Rukiye KONUK ER (Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Selmin ÇUHADAR (Trakya University)  
 Yrd.Doç.Dr. Sibel NALBANT (Gedik University)  
 Yrd.Doç.Dr. Sibel SUVEREN (Gazi University)  
 Yrd.Doç.Dr. Yahya ÇIKILI (Necmettin Erbakan University)  
 Yrd.Doç.Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN (Sakarya University)  
 Yrd.Doç.Dr. Y. Ziya TAVİL (Gazi University)  
 Dr. Fred Carlo Anderson, (Oslo University, Norveç)  
 Dr. Halil SAROL (Kırıkkale University)  
 Dr. Lorraine Heffernan (University Dublin College, İrlanda)  
 Dr. Ruth Jensen (Oslo University, Norveç)  
 Öğr.Gör. Gamze BEYAZOĞLU (Uşak University)

#### DAVETLİ KONUŞMACILAR

Prof.Dr. Ayşegül ATAMAN Turkey, Lefke Avrupa University  
 Prof.Dr. Gönül AKÇAMETE Turkey, Ankara University  
 Prof.Dr. Jens BOENISCH Germany, Universität zu Köln.  
 Prof.Dr. Mervyn HYDE Australia, University of the Sunshine Coast  
 Prof.Dr. Mustafa SAFRAN Turkey, Gazi University (YÖK Başkan Danışmanı)  
 Prof.Dr. Philip GARNER England, Northampton University  
 Prof.Dr. Sonia BLANDFORD England, UCL Institute of Education  
 Prof.Dr. Yusuf KÜÇÜKDAĞ Turkey, Necmettin Erbakan University

## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE MADDENİN TANECİKLİ YAPISI KAVRAMININ ETKİLİ ÖĞRENMESİNE YÖNELİK MATERYAL GELİŞTİRME: KATI-SIVI-GAZ ANALOJİ DÜZENEĞİ

### DEVELOPING MATERIAL FOR EFFECTIVE LEARNING THE CONCEPT OF PARTICULATE NATURE OF MATTER TO VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

Seraceddin Levent ZORLUOĞLU  
Mustafa SÖZBİLİR  
Aydın KIZILASLAN

**ÖZET:** Fen öğretiminde, öğretim gören öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun genel sorunu soyut olan fen kavramlarının anlaşılamadığından dolayı öğrenememesidir. Bu nedenle soyut fen kavramlarının somutlaştırılarak fakat yanlış kavram yanlışların oluşmasına izin vermeden anlatılması fen kavramlarının öğretiminde önemli yere sahiptir. Soyut fen kavramlarının somutlaştırılarak anlatılmasında ve etkili bir öğretimin gerçekleştirilmesinde öğretim materyallerinin önemi oldukça büyüktür. Materyallerin günlük hayattan seçilen malzemelerden yapımı, öğrencilerin dikkatini çekmesi ve verilmek istenen kavramı doğrudan anlatması oldukça önemlidir. Bu nedenle öğretim materyali geliştirilirken öncelikle “Etkili bir öğrenmeye yardımcı oluyor mu?” ve “Genel tasarım özelliklerine sahip mi?” sorularına cevap aranmalıdır. Yapılan alan yazın taramasında “maddenin tanecikli yapısı” kavramının tüm öğrencilerin öğrenmekte oldukça zorlandığı kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. “maddenin tanecikli yapısı” kavramının görme yetersizliği olan öğrencilerinde öğrenemediği bir kavram olarak Erzurum Görme Engelliler Okulunda 6. sınıf öğrencileriyle yapılan mülakatlar sonucu ortaya çıkmıştır. Çalışmada 6.3.1.2. “Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar.” kazanımının öğrenciye kazandırılması amacı ile Katı-sıvı-gaz analogi düzeneği materyali geliştirilmiştir. Geliştirilen materyal öncelikle uzman görüşüne sunulmuştur. Uzman görüşünden olumlu görüş alan materyal görme yetersizliği olan öğrencilere denitilerek materyallerle ilgili eksiklikler giderilmiş ve gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Materyallerle ilgili düzenlemeler yapılırken öncelikle materyalin kullanıcı olan görme yetersizliği olan öğrencilerin görüşleri dikkate alınmıştır. Ayrıca materyal geliştirilirken görme yetersizlikleri derecesine, dokunsal olmasına, ekonomik olmasına ve amaca hizmet etmesine dikkat edilmiştir.

**ABSTRACT:** Students with visual impairments don't benefit from this incidental learning and require more direct instruction and hands-on experiences to develop a complete picture of objects and concepts. The most of science concepts are intangible for visual impairment students. Because, students state that science is a difficult subject because of its abstract concepts. Sighted children learn many things through observation of the world around them and by watching the actions of other people. Therefore science concepts must be described in a concrete way. Instructional materials are very important in the science teaching. Instructional materials that designed with every day materials, should take student's interest and attention. For this reason designed materials should answers the “does it help to learn effectively?” and “does it have universal design features” questions. In this study, students' conceptual learning difficulties about the particulate nature of matter concept have been determined initially. Semi-structured interview form was used as a data collection tools to determine effectiveness of instructional design. Analysis of the interviews shows that students have poor knowledge about this concept. Then we have designed an activity based on using tactile materials for making science more accessible to 6th grade students in a special school for visually impaired. All of the students actively were active during activity and noted that this activity significantly contributed the concept of learning.