



# Özetler Kitapçığı

UBEK 2016

# I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ



27-28 Mayıs 2016 , Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi

**UBEK 2016**

**I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖZET KİTAPÇIĞI**

**27-28 Mayıs 2016, Ankara**

**[www.ubek2016.gazi.edu.tr](http://www.ubek2016.gazi.edu.tr)**



# ÖNSÖZ

## *Değerli Meslektaşlarımız,*

Bu yıl ilk kez düzenlenen ve ülkemizdeki biyoloji eğitimcileri ailesinin en önemli bilimsel buluşma platformu olacağına inandığımız Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresinin (UBEK 2016) birincisini, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği işbirliğiyle gerçekleştirmekten mutluluk ve onur duymaktayız.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresinde biyoloji eğitimi alanında çalışan akademisyenler, lisansüstü öğrencileri ile biyoloji öğretmenlerinin tanışması ve etkileşimi amaçlanmıştır. Kongre süresince gerçekleştirilen bildiriler ve atölye çalışmaları gibi etkinlikler ile ülkemizdeki biyoloji eğitimi çalışmalarının değerlendirilebileceği bilimsel ve akademik bir ortamın oluşturulması hedeflenmiştir.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresine birçok farklı şehir ve üniversiteden çok değerli akademisyen ve öğretmenler 54 sözlü ve 19 poster bildirileri ile katılmışlardır. Elinizde bulunan bu kitap, kongre boyunca sunulan sözlü ve poster bildirilerine ait özetleri içermektedir. Kongre düzenleme kurulu, yazarlar tarafından gönderilen bu özetlerde herhangi bir değişiklik yapmamıştır.

Kongrenin gerçekleştirilmesinde değerli katkılarıyla bilim kurulunda yer alarak bizleri destekleyen değerli bilim insanlarına, kongreye özet göndererek kongrenin zengin bir içerikle gerçekleşmesini sağlayan tüm katılımcılara teşekkür ederiz.

**Kongre Düzenleme Kurulu**



## KURULLAR

### DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Mustafa KARADAĞ  
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU  
Doç. Dr. Semih AKTEKİN

Gazi Eğitim Fakültesi Dekan V.  
FEAD Başkanı  
MEB Öğr. Yet. ve Gel. Gn. Müdür V.

### DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Mustafa YEL (Başkan)  
Doç. Dr. Melike ÖZER KESKİN (Koordinatör)  
Doç. Dr. Beril Salman AKIN (Koordinatör)  
Doç. Dr. Osman ÇİMEN  
Nalan DEMİR

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
MEB Öğr. Yet. ve Gel. Gn. Müd. Daire  
Başkanı  
MEB Öğr. Yet. ve Gel. Gn. Müd. Eğitim  
Uzmanı

Yaşar YENİÇERİOĞLU

Ankara İl Milli Eğitim Müdürü  
Ankara İl Milli Eğitim Müd. Yrd.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi

Erol BOZKURT  
Murat SERTSÖZ  
Öğr. Gör. Dr. Çiğdem Alev ÖZEL  
Arş. Gör. Dr. Gökben ATILBOZ  
Arş. Gör. Dr. Nurcan UZEL  
Arş. Gör. Dr. Ahmet GÖKMEN  
Arş. Gör. Dr. Sultan ÇIKRIK  
Arş. Gör. Dr. Özlem TAŞDELEN  
Arş. Gör. Tuğba TAFLI  
Arş. Gör. İbrahim ÇELİK  
Uzm. Caner AKTAŞ  
Arş. Gör. Ali SAĞDIÇ

### BİLİM KURULU

Dr. Mehmet BAHAR  
Dr. Nihal DOĞAN  
Dr. Ayhan ÇİNİCİ  
Dr. Nilgün YENİCE  
Dr. Mehmet ERDOĞAN  
Dr. Ayşe Gül NASIRCILAR  
Dr. İ. Gökhan DENİZ  
Dr. Nilüfer İMİR  
Dr. Naim UZUN  
Dr. Özgül KELEŞ  
Dr. Sibel ÖZSOY  
Dr. Mustafa KİŞOĞLU  
Dr. Arzu CANSARAN  
Dr. Duygu KILIÇ  
Dr. Nezahat KANDEMİR  
Dr. Şevket KANDEMİR  
Dr. Cengiz YILDIRIM  
Dr. Murat KURT

Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
Adıyaman Üniversitesi  
Adnan Menderes Üniversitesi  
Akdeniz Üniversitesi  
Akdeniz Üniversitesi  
Akdeniz Üniversitesi  
Akdeniz Üniversitesi  
Aksaray Üniversitesi  
Aksaray Üniversitesi  
Aksaray Üniversitesi  
Aksaray Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi  
Amasya Üniversitesi

Dr. Ali ASLAN	Atatürk Üniversitesi
Dr. Aysel TEMELLİ	Atatürk Üniversitesi
Dr. Hasan GÜRBÜZ	Atatürk Üniversitesi
Dr. Yavuz DEMİR	Atatürk Üniversitesi
Dr. Ercan KAYA	Atatürk Üniversitesi
Dr. Esra ÖZAY KÖSE	Atatürk Üniversitesi
Dr. İbrahim GÜMÜŞ	Atatürk Üniversitesi
Dr. Selami YEŞİLYURT	Atatürk Üniversitesi
Dr. Şeyda GÜL	Atatürk Üniversitesi
Dr. Ekrem AKÇİÇEK	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Tuncay DİRMENCİ	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Sami ÖZGÜR	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Gülcan ÇETİN	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Osman YILDIRIM	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Olcay SİNAN	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Ufuk TÖMAN	Bayburt Üniversitesi
Dr. Armağan ATEŞKAN	Bilkent Üniversitesi
Dr. Gülşah Sezen VEKLİ	Bozok Üniversitesi
Dr. Pınar FETTAHLIOĞLU	Çukurova Üniversitesi
Dr. Hasan AKBAYIN	Dicle Üniversitesi
Dr. Saffet ELÇİ	Dicle Üniversitesi
Dr. Birol OTLUDİL	Dicle Üniversitesi
Dr. Ramazan DEMİR	Dicle Üniversitesi
Dr. Şennur KETANİ	Dicle Üniversitesi
Dr. Rıfat EFE	Dicle Üniversitesi
Dr. Murat HEVEDANLI	Dicle Üniversitesi
Dr. H. Hakan İNCE	Dicle Üniversitesi
Dr. İ. Ümit YAPICI	Dicle Üniversitesi
Dr. Süleyman BAŞLAR	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Yunus DOĞAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. İrfan YILMAZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Halil AYDIN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Ali Günay BALIM	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Nurettin YÖREK	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Mehmet Rıdvan KETE	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Salih Hakan DURMUŞ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. İrfan TERZİ	Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Halil KUNT	Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Ali SÜLÜN	Erzincan Üniversitesi
Dr. Kazım YILDIZ	Gazi Üniversitesi
Dr. Turan GÜVEN	Gazi Üniversitesi
Dr. Figen ERKOÇ	Gazi Üniversitesi
Dr. Ali GÜL	Gazi Üniversitesi
Dr. Mehmet YILMAZ	Gazi Üniversitesi
Dr. Semra MİRİCİ	Gazi Üniversitesi
Dr. Tahir ATICI	Gazi Üniversitesi
Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi
Dr. Semra BENZER	Gazi Üniversitesi
Dr. Ergin HAMZAOĞLU	Gazi Üniversitesi
Dr. Ömer SAYLAR	Gazi Üniversitesi

Dr. Beran FİRİDİN	Gazi Üniversitesi
Dr. Demet ÇETİN	Gazi Üniversitesi
Dr. Rabia SARIKAYA	Gazi Üniversitesi
Dr. Halil DİNDAR	Gazi Üniversitesi
Dr. Sönmez GİRGİN	Gazi Üniversitesi
Dr. Mahmut SELVİ	Gazi Üniversitesi
Dr. Gülay EKİCİ	Gazi Üniversitesi
Dr. Muhammet UŞAK	Gazi Üniversitesi
Dr. Hikmet KATIRCIOĞLU	Gazi Üniversitesi
Dr. Özlem ÇAKMAK	Gazi Üniversitesi
Dr. Meryem SELVİ	Gazi Üniversitesi
Dr. Nilay KESKİN SAMANCI	Gazi Üniversitesi
Dr. Yasemin ÖZDEN YILMAZ	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Levent TURAN	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Füsün SİPAHİLER	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Galip AKAYDIN	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Melek YAMAN KASAP	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Aydın AKBULUT	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Esin ATAV	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Cem GERÇEK	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Pınar KÖSEOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Miraç YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Serap IŞIK	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Sevilay DERVİŞOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Dilek Sultan KILIÇ	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Sinan ERTEN	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	İnönü Üniversitesi
Dr. Sibel GÜRBÜZOĞLU	Kafkas Üniversitesi
Dr. Solmaz AYDIN	Kafkas Üniversitesi
Dr. Emine Hatun DİKEN	Kafkas Üniversitesi
Dr. Ertuğrul SESLİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Bülent ŞAHİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Atilla ÇİMER	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Sabiha ODABAŞI ÇİMER	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Arzu SAKA	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Lale Cerrah ÖZSEVGEÇ	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Özlem SADİ	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Dr. Mustafa ÇEVİK	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Dr. Yakup DOĞAN	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Dr. Fatma ŞAHİN	Marmara Üniversitesi
Dr. Serhat İREZ	Marmara Üniversitesi
Dr. Mustafa ÇAKIR	Marmara Üniversitesi
Dr. Özgür DOĞAN	Marmara Üniversitesi
Dr. Oğuz ÖZDEMİR	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Ali ALAŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Ali ATEŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Haydar ÖZTAŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Muhittin DİNÇ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Gökalp Özmen GÜLER	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Hakan KURT	Necmettin Erbakan Üniversitesi



Dr. Musa DİKMENLİ  
Dr. Selda KILIÇ  
Dr. Baştürk KAYA  
Dr. Osman ÇARDAK  
Dr. Ela Ayşe KÖKSAL  
Dr. Tohit GÜNEŞ  
Dr. Handan GÜNEŞ  
Dr. Özgür TAŞKIN  
Dr. Mehmet YAKIŞAN  
Dr. Jale ÇAKIROĞLU  
Dr. Ceren ÖZTEKİN  
Dr. Özgül TÜZÜN YILMAZ  
Dr. Semra SUNGUR  
Dr. Gaye TEKSÖZ  
Dr. Harika Özge ARSLAN  
Dr. Sacit KÖSE  
Dr. Ayşe SAVRAN  
Dr. Nazihan URSAVAŞ  
Dr. Selami YANGIN  
Dr. Fulya ÖZTAŞ  
Dr. Osman Feyzi PEKEL  
Dr. Yılmaz ÇAKICI  
Dr. Suat YAPALAK  
Dr. Ahmet KILINÇ  
Dr. Lütfullah TÜRKMEN  
Dr. Nasip DEMİRKUŞ  
Dr. Murat ÜNAL  
Dr. Ali KELEŞ  
Dr. Bedia BATI  
Dr. Sinan İŞLER  
Dr. Ömer BİNGÖL

Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Niğde Üniversitesi  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Pamukkale Üniversitesi  
Pamukkale Üniversitesi  
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
Selçuk Üniversitesi  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
Trakya Üniversitesi  
Trakya Üniversitesi  
Uludağ Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi

### **SPONSORLAR**

MED-KİM Kimya San. Tic. Ltd. Şti.  
RENKO Fot. Tan. Güv. Sis. Plas. Kart İth. İhr. Ltd. Şti.  
SENTEGEN Biyoteknoloji  
PALME Yayıncılık  
PEGEM AKADEMİ Yayıncılık

"Enerji ve Ekolojik Ayak İzi" Farkındalığı için Ekolojik Olarak Okuryazarız Projesi Eğitim Etkinlikleri .....	81
9. Sınıf Öğrencilerinin Çoktan Seçmeli Biyoloji Sorularının Çözümü Öncesi, Esnası, Sonrasında Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin Karşılaştırılması .....	83
Öğrencilerin Genetik Kavramları Anlamalarına Yönelik Uluslararası Bir Araştırma: Türkiye ve İngiltere Karşılaştırması .....	85
MEB Lise 10. Sınıf Biyoloji Kitabının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi .....	87
Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi.....	88
Biyoloji Eğitiminde Sistem Düşüncesi Yaklaşımı.....	90
Biyoloji, Fizik, Kimya Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutum ve Farkındalıkları .....	92
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Etiğine Yönelik Farkındalık Düzeyleri.....	94
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.....	95

## POSTER SUNUMLARI

Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları.....	98
Görme Engelli Öğrenciler için Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Materyal Tasarımı .....	100
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretim Üyelerinin Dersleri için Hazırladıkları Slayt Sunumları Üzerine Gözlemleri .....	102
Türkiye’de Evrimin Geleceği: Biyoloji Bilimindeki Akademisyenlerin Evrim Hakkındaki Düşünceleri .....	103
Deney Tekniği Kullanımının Fen Kaygısı ile Laboratuvara Yönelik Tutum ve Akademik Başarıya Etkisi .....	105
Biyolojik Çeşitliliğin Öğretiminde İstasyon Tekniğinin Kullanılması.....	106
Moleküler Biyolojiye Yeni Başlayanların Nükleik Asitlerin Sorunlar ve Çözüm Önerileri .....	108
Biyoloji Dersi Hücre Ünitesinin Öğretiminde Yenilebilir Hücre Modelinin Kullanılmasının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi.....	110
Bir Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Proje Örneği: Çevre Dedektifi Horoz İş Başında.....	112
Dolaşım, Solunum, Sindirim Sistemlerinin Öğretiminde Makro Materyal Destekli Laboratuvar Etkinliklerinin Öğrenci Akademik Başarısına ve Görüşlerine Etkisinin Belirlenmesi.....	114
Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin İş Doyumu Düzeylerinin Karşılaştırılması.....	116
Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla 11. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Konusuna Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi.....	118

# I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ

27-28 Mayıs 2016, Ankara

## GÖRME ENGELLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME ÜNİTESİNE YÖNELİK İHTİYAÇLARI

**Seyda Gül<sup>1</sup>, Fatih Yazıcı<sup>2</sup>, Mustafa Sözbilir<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, OFMAE Bölümü,  
*sozbilir@atauni.edu.tr*

<sup>2</sup>Aşık Yaşar Reyhani Ortaokulu, Erzurum

### Özet

Fen bilimleri eğitimi, içinde bulunduğumuz bilgi çağında bilimin farkında olan bir bilgi toplumu oluşturmak ve çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Bununla beraber eğitimde eşitlik ilkesi gereği, gören öğrenciler ile görme yetersizliği olan öğrencilere uygulanan öğretim programları arasında herhangi bir farklılık bulunmamaktadır. Ancak öğretim programlarındaki bu durum eğer gerekli uyarlamalar yapılmazsa özel eğitime gereksinim duyan görme yetersizliğine sahip bireylerin öğrenmelerini güçleştirmektedir. Zira görme duyusunun kısmen ya da tamamen yitirilmesi nedeniyle görme duyusundan yoksun kalan öğrenciler herhangi bir engeli bulunmayan akranlarına göre oldukça dezavantajlı konumdadırlar. Bu durum özellikle görme duyusunun ön planda olduğu fen derslerinde daha da belirgindir. Diğer fen alanlarında olduğu gibi biyoloji dersleri soyut konular içermesi nedeniyle öğrenciler tarafından anlaşılmasında en çok güçlük çekilen derslerin başında gelmektedir. Bununla beraber, fen bilimleri dersinde ele alınan öğrenme alanlarından biri olan “Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” ünitesinde yer alan konular, diğer birçok biyoloji konusu gibi kavramlar açısından oldukça zengin bir potansiyele sahiptir. Ancak Türkiye’de söz konusu ünitenin etkili öğretimine yönelik eğitim alanında yapılan çalışmaların sınırlı sayıda olduğu, yapılan az sayıdaki çalışmada ise öğrencilerin bu konuda öğrenme güçlüğü çektikleri vurgulanmaktadır. Normal gören öğrenciler kadar görme engelli öğrencilerde de bu konuda görülebilen kavramsal eksiklikler, bu çalışmalarda önerilen çeşitli öğretim yöntem, teknik, strateji ve tasarımlarla giderilebilir. Bunun gerçekleştirilebilmesinde ise görme engelli bireylerin öncelikle bireysel farklılıkları dikkate alınarak eğitimsel ihtiyaçlarının belirlenmesi önem arz etmektedir. Buradan hareketle bu çalışma, görme engelli öğrencilerin 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi “Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” ünitesindeki öğrenme ihtiyaçlarının tespit edilmesi amacıyla yürütülmüştür. Çalışmanın örneklemini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Erzurum il merkezinde yer alan bir görme engelliler okulunun 6. sınıfında öğrenim gören toplam 6 öğrenci (3 kız, 3 erkek) ile bu öğrencilerle fen bilimleri dersini yürüten öğretmen oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri video kamera kaydı ve araştırmacılar tarafından hazırlanan Fen Bilimleri Ders Gözlem Formu kullanılarak gerçekleştirilen sınıf içi gözlemler, öğrenciler ve öğretmenle yapılan görüşmelerden elde edilmiştir. Verilerin Nvivo 10 programı kullanılarak analiz edilmesi neticesinde elde edilen bulgulara göre, öğretmen

ve öğrenciler tarafından bu konuda en büyük eksikliğin materyal alanında olduğu ileri sürülmüş, hâlihazırda var olan materyallerin ise görme engellilerin ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte olmadığı ifade edilmiştir. Ayrıca, ders esnasında bir ya da iki öğrenci derse aktif bir şekilde katılırken, diğer öğrencilerin motivasyonlarının oldukça düşük olduğu ve derse ilgi göstermedikleri görülmüştür. Dersin ağırlıklı olarak öğretmen merkezli bir şekilde sözel anlatımlarla işlendiği, ara sıra soru-cevap tekniğinin de kullanıldığı belirlenmiştir. Bunun yanında yapılan sınıf içi gözlemler esnasında tahtaya çizilen şekillerde bazı hatalar tespit edilmiştir. Ayrıca ilgili üniteye ilişkin öğrencilerin birçok yanlış öğrenme ve kavram yanılgılarına sahip olduğu ve söz konusu üniteye ait kazanımlarda yer alan tüm kavramları tam olarak öğrenemediği yönünde bulgular elde edilmiştir. Çalışmanın sonunda ise öğrencilerin “Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” ünitesindeki tespit edilen öğrenme ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Görme Yetersizliği, Üreme, Büyüme, Gelişme, Bireysel Öğrenme İhtiyaçları

*\*Bu çalışma 114K725 nolu TÜBİTAK projesi ile desteklenmektedir.*